



Guía del Proceso de la Educación Especial: La Revaluación

Resumen de la Reunión:

- El equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP):
 - Tratará sobre lo que sabemos de su hijo basado en los expedientes escolares. Esto puede incluir la asistencia, muestras de trabajo, información sobre evaluaciones locales / estatales, información médica y de salud, informes disciplinarios y el progreso en las metas del IEP.
 - Tratará sobre cualquier evaluación o informe que usted nos haya compartido.
 - Tratará sobre los resultados de evaluaciones actuales de la clase. Esto puede incluir exámenes de las unidades de estudio, exámenes comunes a nivel de grado, etc.
 - Tratará sobre las observaciones realizadas a su hijo por parte del personal escolar, con respecto al desempeño de su hijo en la escuela. Esto puede incluir tanto actividades académicas (Ej.: matemáticas, lectura, etc.) como actividades no académicas (Ej.: almuerzo, recreo, etc.) y / o información de otras personas que conozcan a su hijo.
 - Tratará sobre cualquier otra información que se haya revisado de otras fuentes (Ej.: información relacionada con la instrucción virtual o suspensiones, etc.).
- Posteriormente, el equipo determinará si se necesita información adicional (si corresponde).

Si el equipo decide que no se necesita de evaluaciones formales adicionales:	Si el equipo decide que se necesitan evaluaciones formales para determinar:
<ul style="list-style-type: none"> ● El equipo explica por qué no se necesita de información adicional. 	Elegibilidad <ul style="list-style-type: none"> ● Si el estudiante continúa teniendo la discapacidad existente ● Si se sospecha que el estudiante tenga otra discapacidad ● Si el estudiante continúa necesitando educación especial y servicios relacionados
	Necesidades de un IEP (Programación) <ul style="list-style-type: none"> ● Niveles actuales de logro académico y desempeño funcional ● Si se necesita o no aumentar o hacer un cambio a la educación especial y / o servicios relacionados
	El equipo del IEP desarrolla un plan de evaluación.
	Se le pedirá que usted otorgue su consentimiento para las evaluaciones.

Información que se les pide a los padres compartir en la reunión de revaluación

Evaluaciones e información proporcionada por los padres

- ¿Tiene usted alguna información que nos ayudaría a comprender las necesidades de su hijo? Sería muy útil que usted compartiera esa información con el resto del equipo del IEP.
- A medida que los maestros hablan sobre la escuela, usted puede compartir lo que ha visto en el hogar relacionado con la tarea, comentarios sobre la escuela, etc.
- De ser posible, proporcione cualquier evaluación externa antes de la reunión.